



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: DÉCIMO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas.
Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

GRADO: DÉCIMO

OBJETIVO DE GRADO: Diseñar, construir y probar prototipos de productos y procesos, para dar respuesta a necesidades o problemas del entorno, teniendo en cuenta restricciones y especificaciones planteadas; fortaleciendo la creatividad, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la utilización del computador en áreas distintas, encaminadas al desempeño laboral.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------------------------	----------------------	--------------	--------------------------

<p>¿Qué proyectos puedo realizar en los editores de páginas web?</p> <p>¿Qué herramientas puedo usar en el internet para mi proceso escolar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas web con videos, imágenes de fondo. • Páginas interactivas y temáticas. 	<p>Programo contenido digital utilizando las debidas aplicaciones y los dominios.</p>	<p>-Propositivo: Emplea herramientas virtuales para el diseño creativo de contenidos digitales.</p> <p>-Argumentativa: Explica páginas web empleando diferentes aplicaciones virtuales.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>
--	---	---	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Para qué me sirve la creación de contenido digital y al subirlo en la web qué beneficios puedo obtener?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edición de archivos multimedia. • Creación de videos tutoriales 	<p>Utilizo herramientas audiovisuales con el propósito de crear contenido multimedia.</p>	<p>-Propositivo: Edita pistas de audio utilizando software libre con sus diferentes posibilidades.</p> <p>-Argumentativo: Conjuga programas para la creación de contenido multimedia.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo puedo mejorar mis presentaciones para contenidos expositivos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inserción de texto e imágenes. • Imagen de fondo. • Videos en Prezi. • Sonido de fondo. • Inserción de una presentación en Power Point. • Modificación de una plantilla preestablecida. • Presentación de un proyecto desde una página en blanco. 	<p>Creo presentaciones en nivel intermedio utilizando diferentes herramientas a partir de las aplicaciones en la web Prezi y Powtoon</p>	<p>-Propositivo: Diseña presentaciones educativas haciendo uso de herramientas virtuales.</p> <p>-Propositivo: Construye contenido virtual basado en el uso de aplicaciones web.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Un blog, qué es y cómo puedo beneficiar a los demás?	<ul style="list-style-type: none">Creación de blogs con contenidos educativos.	Creo blogs usando contenido educativo de forma que transversaliza diferentes áreas del conocimiento.	Argumentativo: Explica contenido digital educativo en diversas herramientas virtuales que le permite usar su creatividad. -Propositivo: Diseña diferentes temáticas educativas que involucra a partir de la virtualidad. -Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.

INDICADORES DE DESEMPEÑO**ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.